

Week 3

各司其職的領袖與同工

歷代志上 27：25—34

引言

在書籍和 YouTube 上，很容易就能找到關於「領導力」的內容。社會不斷教導我們：「要成為有影響力的領袖」、「要做領導者」。我們可能也常常感受到一種壓力，好像一定要成為帶領別人的人，人生才算成功。當然，我盼望每位同學都能成為自己人生的主角，並成為出色的領袖。然而，再優秀的領袖，如果沒有願意跟隨、幫助他的「跟隨者」(Follower)，也很難充分發揮領導作用。今天的經文提到大衛。他是以色列歷史上極重要的一位王，也是出色的領袖。一提起大衛，我們想到的往往是打倒歌利亞的「偉大英雄」，然而從今天的聖經經文可以看見，大衛治理王國並不是只靠他一個人；他身邊有許多不同的人各自承擔職責，也展現出忠於「管家職分」(Stewardship) 與委身的態度。接下來，我們要透過經文中提到的人物，一起思想今天在神國裡，領袖與跟隨者可以如何彼此配搭、忠心事奉。

經文

第一、在看不見的地方忠心的跟隨者，也能造就領袖。

我們讀這段經文時，可能會覺得有些枯燥，因為經文詳細列出許多人的名字，以及他們負責的工作。不過，請看看他們負責的職務。有人負責耕田種地，有人管理葡萄園、桑樹，也有人管理牛群、駝群和驢群。這些工作並不是王國裡最耀眼、最風光的職位，而是與田地、葡萄園、牲畜等產業管理有關，是辛苦又少有人注意的工作。然而，聖經清楚記載：「這都是給大衛王掌管產業的。」(31 節)

大衛治理國家，並不是只靠自己一個人。在國家不同的位置上，有許多忠心的人，他們分別在管理田地、葡萄園、牲畜等不同工作上承擔責任；這些工作雖然不一定引人注意，他們仍各自承擔所負責的職務。從這些人的分工可以看見，大衛治理王國時，也有許多忠心的人在不同位置上與他配搭。世人常說只會記得第一名，但聖經也記下了這些在不顯眼的位置上忠心承擔職責之人的名字。

第二、神的國不只是將來的應許；今天我們也蒙召齊心協力、彼此配搭，一同實踐神國的價值，參與建立神國的事工。

經文中列出王身邊的謀士和同工。名單中有智慧的謀士約拿單、王的陪伴戶篩，以及元帥約押等人。其中有一個名字特別引人注意，就是「亞希多弗」。

他是一位非常出色的謀士（策略家），但後來大衛的兒子押沙龍叛變時，他背叛大衛，站在叛變的一方。大衛身邊有忠心幫助他的朋友，也有像亞希多弗這樣後來背叛他、轉而支持押沙龍的人。

大衛治理國家時與許多人配搭；耶穌也呼召門徒跟隨祂，參與祂所託付的事工。不獨自承擔所有的事，而是與人配搭，對我們有什麼提醒呢？耶穌基督的救恩工作並不是靠門徒的能力完成；然而，祂仍呼召十二個門徒跟隨祂，承擔祂所託付的事工。耶穌呼召的十二個門徒中，有稅吏、漁夫、奮銳黨的成員，甚至還有後來背叛祂的加略人猶大；這些門徒各自有著不同的背景。當然，這絕不是說群體中一定要有背叛者。然而，當我們尋找一起同行的人時，不能只選擇和自己合得來、自己喜歡的人，築起排他的圍牆。因為在神的國裡，我們蒙召在基督裡彼此連結，有如不同的肢體同屬一個身體。耶穌呼召不同背景出身的人作祂的門徒，讓我們知道，在群體中不應只接納與自己想法、性格相近的人。大衛也和許多不同的人一起同工，在各自的職分上配搭，治理以色列國。

第三、神能使用不同的人，在不同位置上承擔使命。

今天經文中的人物出身不同，負責的工作也不同。然而，經文讓我們看見，在大衛王的治理體系中，不同的人分別負責不同的工作。從這些分工可以看見，有智慧的人擔任謀士；有人負責田地，也有人負責牛群，不同的人各自在不同的工作上承擔責任。

今天的青少年之所以感到辛苦，會不會是因為學校和社會常常把「成績」當作重要標準來比較每個人呢？然而，神的想法並不一樣。聖經教導神賜下不同的恩賜；在生活中，有些人善於傾聽朋友的煩惱，也有些人能默默承擔辛苦、不起眼的工作。無論我們現在處於什麼位置，都可以忠心回應神、服事人。

應用

請記住今天的信息，並決心在生活中實踐三件事。

第一、放下只想獨自閃耀發光的慾望。無論是讀書、社團活動，還是在教會服事，都要放下「靠自己的力量，一個人就能做好一切」的驕傲。要記得，許多成果背後，常有父母、老師或朋友對我們的幫助與付出；我們要懂得感謝，成為謙卑的人。

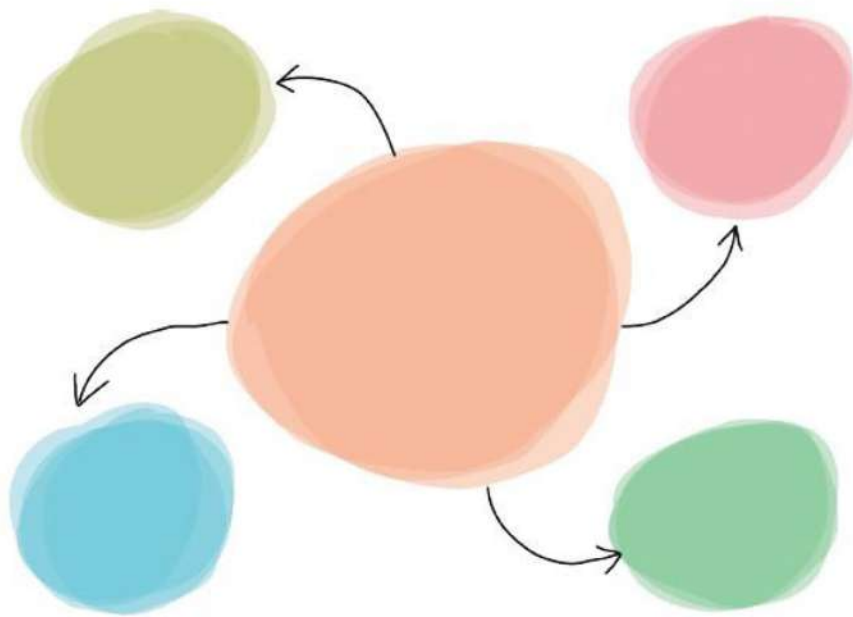
第二、要忠心做好交給自己的每一件小事和每一件平凡的事。現在身為學生該做的功課、班上的打掃工作，以及在家裡幫忙跑腿的小事，都不要輕看。就像經文所記，有人掌管驢群，也有人掌管橄欖樹（28、30 節）；從這些分工可以看見，不同的人都在王國的運作中承擔責任。我們今天忠心做好該做的事，也能為未來奠定良好的基礎。

第三、要用寬廣的心接納與自己不同的朋友。不要只和自己喜歡、對自己

好的人來往。耶穌一直以愛對待背景不同的門徒，從經文也可以看見，祂對後來背叛祂的加略人猶大仍以愛相待。我們也要主動走向在學校和教會中被冷落，或與自己不太合得來的朋友，一起在神的國裡彼此同行，參與建立神國的事工。願大家在偉大的主角耶穌基督身旁，成為默默發光、忠心的跟隨者，也在各自合適的位置上承擔使命，成為忠心的青少年。

■ Let's Play

我所屬的團契是「如何」組成的呢？請完成下面的組織圖。



►給帶領者的提示

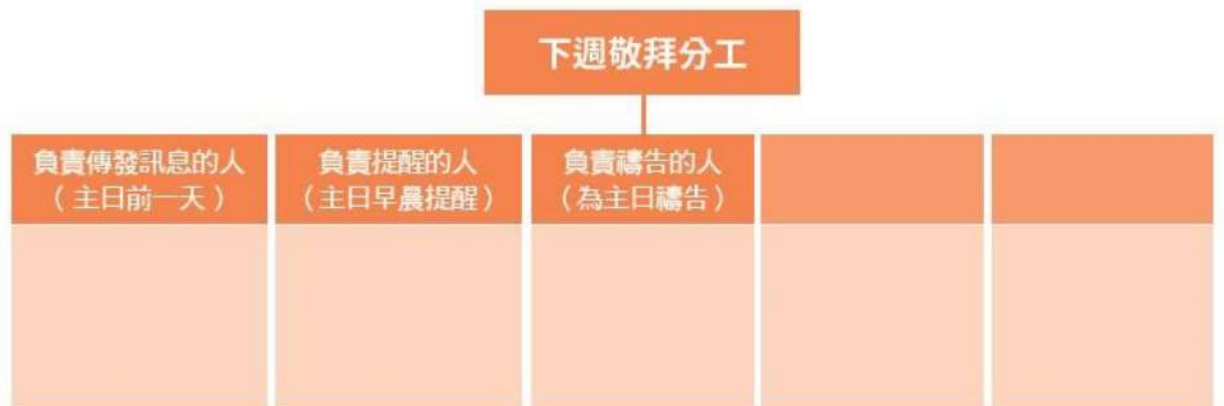
這個活動要讓大家認識自己所屬團契的組成，以及各部門的帶領者和成員。正如大衛不是獨自治理以色列一樣，我們的團契也不是由某一個人承擔所有的事。我們不只需要好的領袖，也需要好的跟隨者；每個人積極負責各自的服事也很重要。

首先，請老師讓同學寫下自己所屬團契的名稱。接著，一起想想團契裡有哪些不同的服事團隊，例如敬拜團隊、讚美團隊、音樂團隊、媒體團隊、總務團隊等。由於每個團契的組成不同，請事先向教牧同工確認團契的組織架構。填寫空格時，也請帶領大家具體整理各個團隊分別負責哪些工作。

■ Let's Share

任務！敬拜建造者（Worship Builders）

正如大衛身邊的人各自承擔不同的職務一樣，為了讓我們的聚會成為敬拜神的聚會，每個人可以負責什麼工作呢？請安排下週敬拜的任務分工。



►給帶領者的提示

除了團契原有的組織之外，也可以在小組裡安排不同的任務分工。除了已列出的訊息聯絡、提醒、禱告等工作之外，請老師和同學一起討論還需要哪些工作，並安排負責的人。也請盡量清楚說明，為了使下週的敬拜能夠順利進行，每一位負責的人具體要做哪些事。

敬拜和小組聚會不是在主日當天才準備，平日也需要持續預備和禱告。請帶領同學更加渴慕敬拜與服事，積極參與，也請在他們進行活動時給予幫助。如果負責的人感到負擔太大，可以引導他找其他同學組成團隊，一起完成任務。也請鼓勵大家，讓每一個人都盡可能參與其中。